

# Mener des recherches documentaires sur Internet en sciences humaines et sociales : les évaluer, les citer, les intégrer dans une bibliographie, les archiver, les partager (20 heures)

Véronique Ginouvès, IR1 CNRS, USR3125

**Dates** : 6, 7 et 8 Avril 2016, Salle informatique de l'ED 355 (rez-de-chaussée – MMSH)

## **Organisation et contenu du module :**

**Objectifs** : Cette formation en trois volets propose d'acquérir une méthodologie de recherche et d'utilisation des ressources que propose le Web en sciences humaines et sociales, quel que soit leur modèle économique. Les grands enjeux scientifiques suscités par le développement d'Internet seront également abordés. La vitalité du Web en SHS et les pratiques de coopération et de publication scientifiques seront mises au centre de la formation. Une présentation des principales tendances permettra d'éclairer ces enjeux et leurs perspectives.

**Méthode** : La formation propose une mise en pratique sur des postes informatiques à partir d'exemples en SHS et plus particulièrement sur les sujets des doctorants.

### **1. Mettre en place une stratégie de recherche documentaire sur Internet en sciences humaines et sociales**

L'objectif est de comprendre comment l'information est organisée sur l'Internet pour bien sélectionner les outils de recherche et repérer les ressources de qualité en sciences humaines et sociales. Les enjeux du web ainsi que des différents modes participatifs à l'échange d'information et à la coopération au sein de la communauté SHS seront abordés.

### **2. Réaliser une veille efficace sur Internet**

Face au foisonnement de l'Internet, certains outils permettent de d'organiser les données de façon active et organisée, en assimilant efficacement et rapidement un grand volume de données. Une des méthodes abordée sera la syndication de contenu, outil de veille et de lecture rapide des informations en ligne mais aussi les alertes, les listes de diffusion et les réseaux sociaux. Dans le cadre de cette veille il sera également important de s'interroger sur les questions de citabilité et du référencement de son identité numérique.

### **3. Effectuer sa bibliographie avec Zotero**

Zotero est un logiciel libre qui permet de gérer simplement ses références bibliographiques et électroniques. Une fois vos références engrangées, il vous est possible de les insérer directement dans vos travaux de recherche (article, mémoire de recherche..). Vous pouvez également choisir et modifier le style de vos références en fonction des standards que vous souhaitez utiliser. Créé par des historiens, Zotero est particulièrement adapté à toutes les sciences humaines et sociales.

### **Compétences transversales :**

- interopérabilité des données scientifiques
- utilisation et maîtrise des outils numériques en SHS
- gestion de sources scientifiques dans un milieu numérique
- usage appliqué des réseaux sociaux
- développement de l'esprit critique et de rigueur, capacité d'évaluation et de validation des sources
- identification des questions juridiques et éthiques dans un environnement numérique
- recueillir du contenu numérique et le diffuser en toute légalité et dans le respect des règles éthiques
- mettre en place une veille d'information dans le domaine des shs
- notions d'édition scientifique numérique
- réaliser sa bibliographie avec Zotero et usage dans la rédaction des notes de bas de page
- gérer son identité numérique

### **Modalités d'évaluation :**

Chaque atelier sera évalué par des exercices menés à la fin de l'atelier et validés par l'intervenant. Par exemple, l'atelier sur l'écriture pour les blogs pourrait donner lieu à une contribution sur place à un carnet de recherche dans <http://imageson.hypotheses.org/> ou sur hypotheses.org dans un carnet propre à la formation.